

Note de cadrage 2025 Déclinaison opérationnelle dans un ESR-N

*Régulation, astreinte, rappel personnel,
superviseur REB, transport*



NOTE TECHNIQUE DE CADRAGE

Équipe nationale
risque épidémique et biologique
(EN REB)

Direction générale de la santé
2025

Stéphane Gillet
Cadre SSE - CHU Bordeaux

Duc Nguyen
Infectiologue REB - CHU Bordeaux

Circuit de l'alerte REB au CHU de Bordeaux

 <p>CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE BORDEAUX</p>	Entité d'application : CHU de Bordeaux	IN-RIS-5775
	Emetteur : Direction de la qualité et de la gestion des risques	Ind : 02
INSTRUCTION		Page : 2/2
CIRCUIT DES ALERTES SUR UNE SUSPICION D'AGENT INFECTIEUX HAUTEMENT PATHOGENE AU CHU DE BORDEAUX		

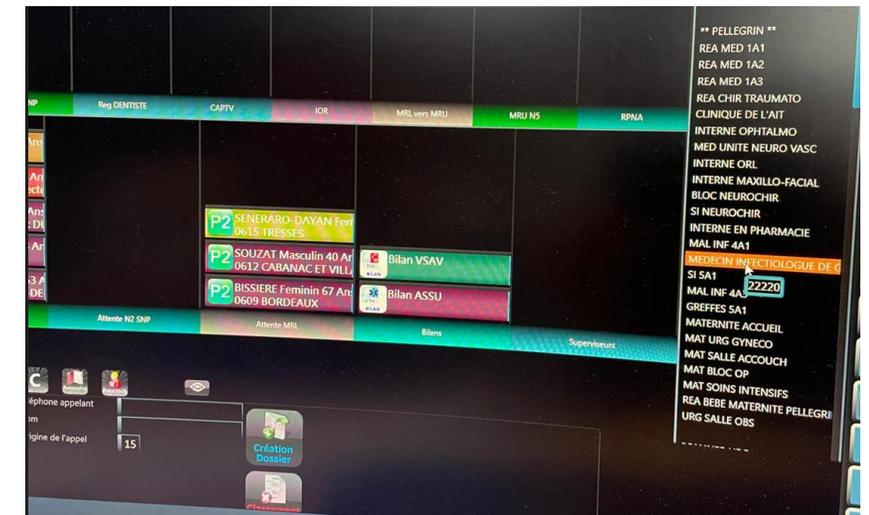


En fonction de la situation et des décisions à prendre, peuvent être mises en place par le directeur de la qualité et de la gestion des risques :

- une cellule de veille et d'alerte (réunion physique ou téléphonique)
- une cellule de crise en cas de déclenchement du plan blanc (décrite dans le document plan blanc).

Le directeur qui gère le dossier informe directement le directeur général ou le directeur général adjoint.

Déclenchement EXOS



- 1 unité REB au SMIT
- 1 chambre à pression négative avec 1 SAS d'entrée
- 1 unité REB en réanimation médicale
- 2 chambres à pression négative avec 1 SAS d'entrée



Note de cadrage / Equipe nationale REB

- Astreintes Infectiologue



T réanimateur



- Personnels du SAMU-SMUR formés REB ambulanciers, infirmiers, Med urgentistes



- Astreinte Superviseur « REB SAMU »
- Astreinte Superviseur « REB service d'accueil » des services de maladies infectieuses, de réanimation



➤ Mission d'expertise

- Pédiatre Smur



- **Pédiatre Réanimateur**



- Réanimateur



- Astreinte Risque Emergent Biologique
- Astreinte Tech de lab. Viro 8H 18H WE-JF



REB ESR-N

0,2 ETP Infectiologue



0,2 ETP Cadre Reb

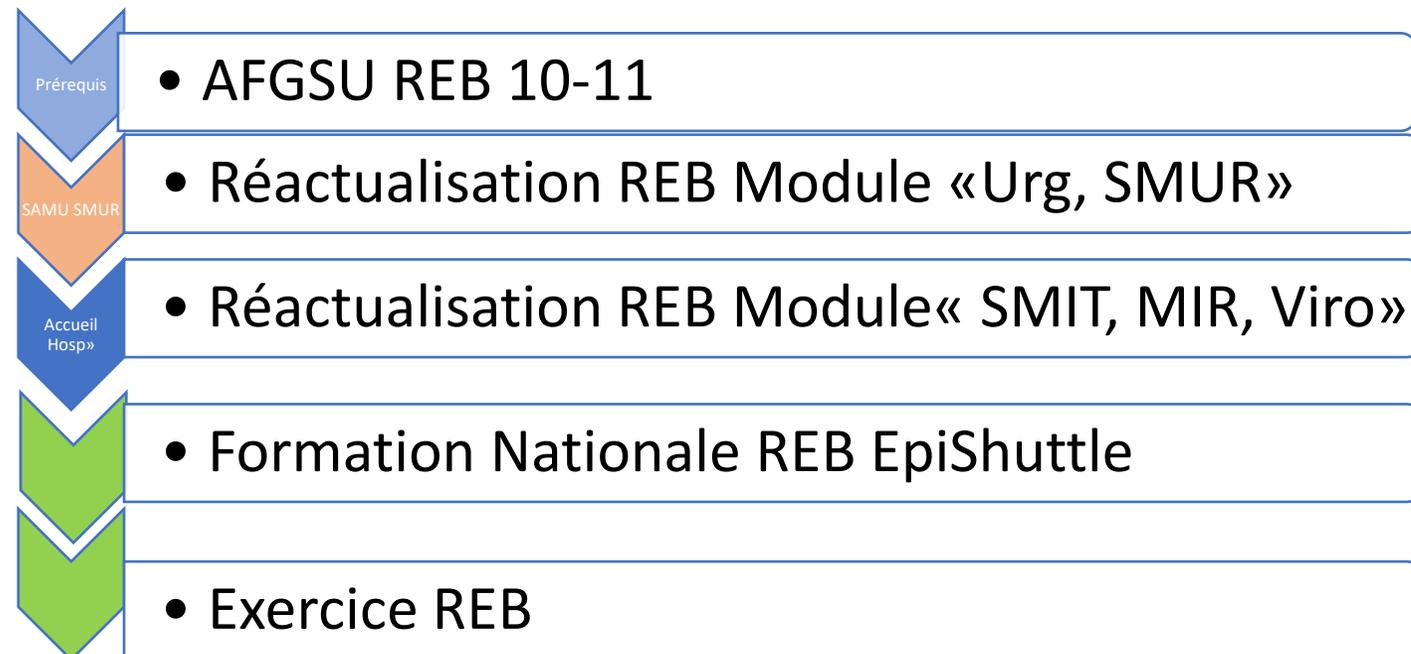


- 5 à 8 cadres de santé identifiés comme superviseurs
- Fiche de poste en cours de validation institutionnelle
- Aptitude SST
- Evaluation du coût de l'astreinte - Cadre 16H/24h WE JF
- Validation en Comité de suivi des organisations



Critères d'inaptitude par le SST

- Capacité au port de EPI
- Femme enceinte
- Pathologie chronique non équilibrées
- Barbe
- IMC morbide
- Schéma vaccinal incomplet



17 Formateurs REB
+ experts Médicaux

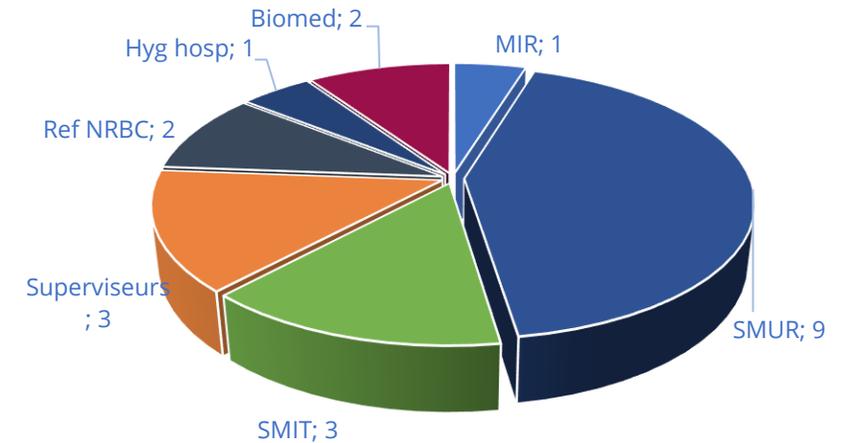
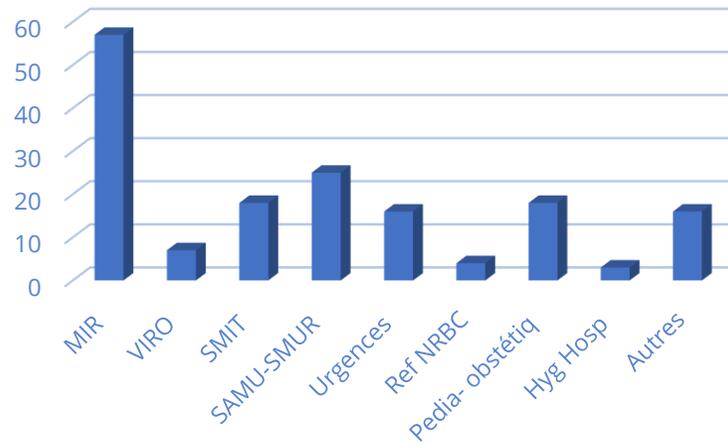
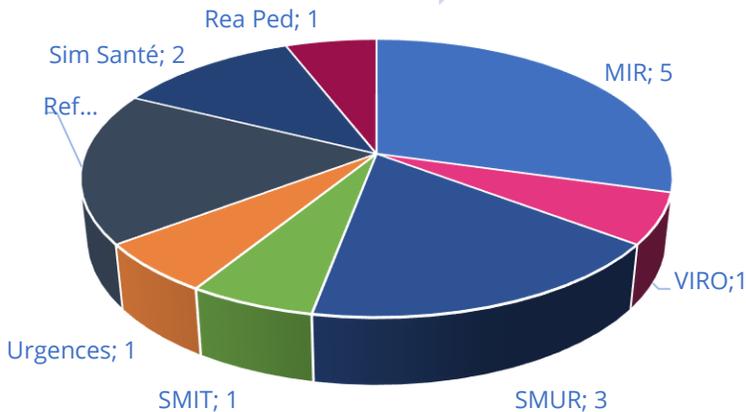
164 agents
Formés REB

21 agents -
Formation Nationale REB
- EpiShuttle

Prérequis
REB 1 j

Form° de
Formateurs
SSE 3 j

Tutorat 1 j



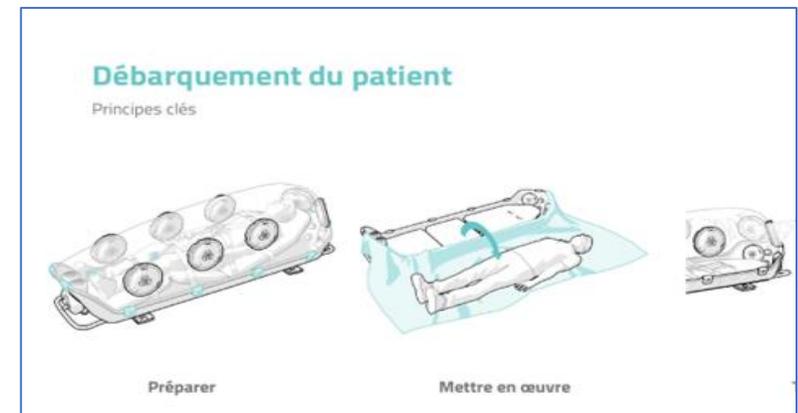
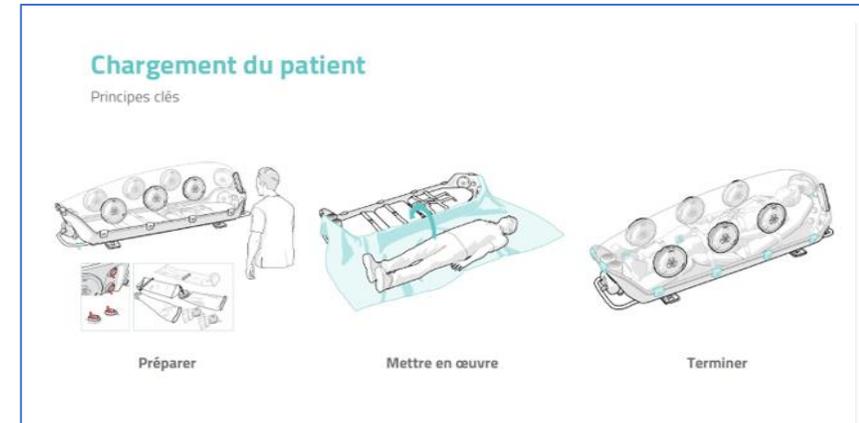
2025 Budget institutionnel de
Formations AFGSU SSE REB
40 000€

1 exercice REB /an

Check-list : Superviseur – Urgences, SMIT, MIR

E/ Embarquement dans l'Epishuttle

- Le superviseur a les procédures et check List
- Retrait du capot et dépose sur une zone propre
- Lingette de spray Oxivir préparées, a proximité du capot
- Mise en place de la protection autocollante autour du caisson
- Brancard position basse au niveau des pieds
- Relever la partie médiane au niveau des genoux en position transat
- Mettre des gants au patient
- Le patient s'assied seul dans le brancard (comme sur une chaise), mains croisées sur le ventre
- Relever le dossier pour le confort
- Relever le brancard à l'horizontal.
- Photographier l'observation médicale des urgences, mettre dans l'Epishuttle derrière le dossier
- Retrait des protections autocollantes
- Fixation du harnais de transport
- Mettre le sac vestiaire et effets personnel au pied du patient
- Passer une lingette d'OXIVIR 4% sur la périphérie du caisson
- Changer de tablier et changer de gants
- Vérifier l'accessibilité des kits patients mis à disposition
- Demander si question|
- Mise en route du système de ventilation/filtration



Rappel du personnel REB, PGTHSSE



Gestion des membres de "Correspondants Pellegrin"						
Nom	Formations	Informations	Mail	UG [+]	Grade	Commentaire
alexandre	 AFGSU Annexe 11 Formateur REB REF epishuttle	 Aucune-valeur	alexandre.angulo@chu-bordeaux.fr	Réanimation Aile 1 Tripode (1951)	Aide-soignant cl. sup.	
therine	 AFGSU Annexe 11	 Aucune-valeur	catherine.bertin@chu-bordeaux.fr	PEL REEDUCATEURS POLES MED/MEDICO.JUD. (3931)	Masseur-Kiné cl.sup(CE)	
OUN Fatima	 AFGSU Annexe 11	 Aucune-valeur	fatima.benchekroun@chu-bordeaux.fr	HC infectiologie Aile 1 (1722)	Inf. Cad.santé para.	
ascal	 Formateur REB Reactu REB annexe 11	 Aucune-valeur	pascal.bonot@chu-bordeaux.fr	Service de Virologie (3706)	Tech de lab cl. sup.	
alexandre	 Aucune-valeur	 Aucune-valeur	alexandre.boyer@chu-bordeaux.fr	Réanimation Aile 1 Tripode (1951)	PU/PH	
Emmanuel	 AFGSU Annexe 11	 Aucune-valeur	emmanuel.brethous@chu-bordeaux.fr	PEL SAR IADE BLOC URGENCES (8084) Service SAMU-SMUR (7326)	Inf. Anesth. 2ieme grade	
catherine	 AFGSU Annexe 11	 Aucune-valeur	catherine.canton@chu-bordeaux.fr	PEL SALLE INTERVENTIONS REA (1959)	Inf. S,G(D,E) grd 2 ISGS	
Yolene	 AFGSU Annexe 11	 Aucune-valeur	yolene.carre@chu-bordeaux.fr	Prévention et contrôle des infections (9754)	Inf. S,G(D,E) grd 2 ISGS	

Stocks Epi REB

ESR-R

- Tyvek 1000
- Tychem C 500



ESR-N

- Tychem C complete 1000
- + 2000 en cde graduée

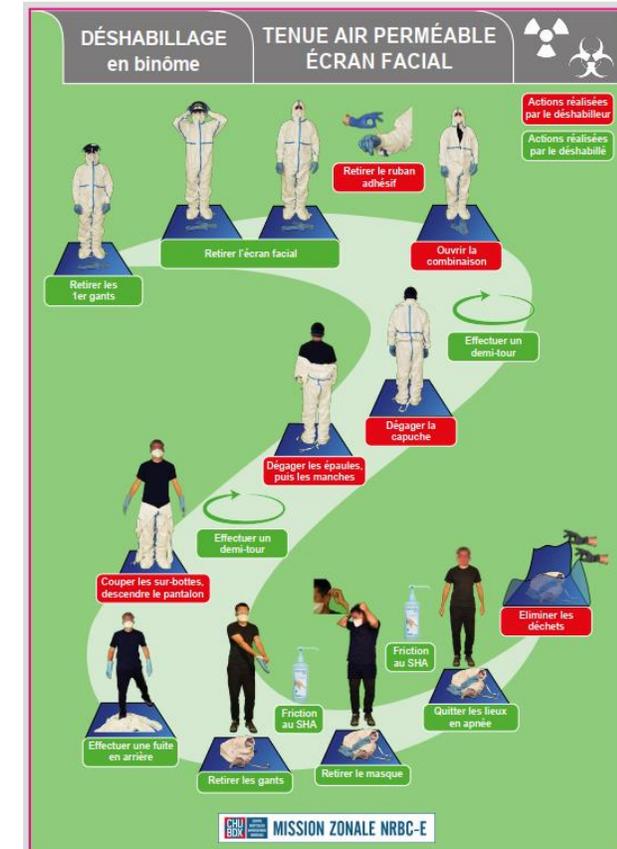


Affiches sérigraphiées et vidéo



Conditions de stockage

Suivi des stocks par cadre de santé et ref SSE



Acquisitions de matériel

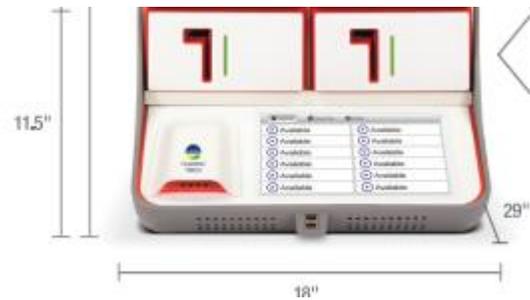
Plateau technique de microbiologie Incubateur Heratherm®



Automate Qiagen®



Torch®

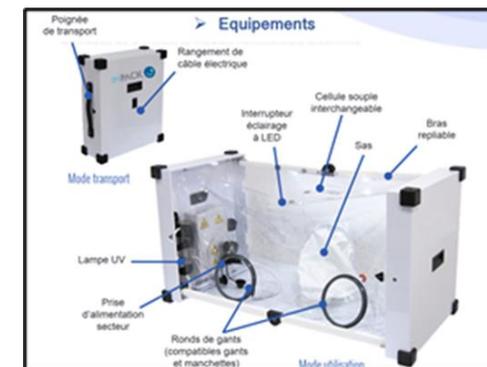


PORTACOUNT® LVM'Air

Test d'ajustement quantitatif des masques respiratoires

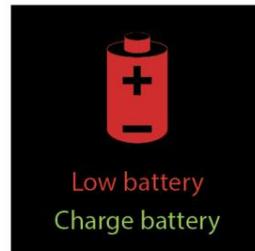


Cellule investig® portable IN BACK®





- Disponibilité H24 et stockage UDH
- Espace décontamination à UDH
- Décontaminant Oxivir®
- Brancard Chapuis
- Check-list Kit patient
- Maintenance et suivi mensuel par logisticien



FORMATION NATIONALE EQUIPE NATIONALE REB 18, 19 et 20 mars 2025

1/ FORMATION EPIGUARD = 2 JOURS

LIEU : CESU 33, Groupe hospitalier Pellegrin, Place Amélie Raba-Léon, 33000 Bordeaux

18 MARS - JOUR 1

08.30	Accueil
	Introduction à l'EpiShuttle
	Bref rappel sur la transmission des maladies
	Apprendre à connaître le dispositif : base, coque et caisson
	Pause
	Apprendre à connaître le dispositif 2 : port d'accès
	Apprendre à connaître le dispositif 3 : système de ventilation
	Installation et transfert du patient
13.00-14.00	Déjeuner
	Décontamination du caisson
	Procédures d'urgence
	Considérations médicales sur les transports de patients
	Pause
	Sécuriser l'EpiShuttle dans un véhicule
18 :00	Planification et organisation d'un transport en unité d'isolement

08.30	Accueil
	Démontage, décontamination et réassemblage de l'EpiShuttle
	Pause
	Exercice de simulation
	Introduction à la méthodologie de la formation de l'EpiShuttle
	Présentation du matériel de formation
	Préparation de la formation et entreposage de l'EpiShuttle après la formation
13.00-14.00	Déjeuner
	Temps d'étude individuel : Lire le manuel
	Temps d'étude individuel : Préparer sa propre présentation
	Pause
	Essais de présentation
18:00	Conclusion de la formation EpiShuttle

J1 : 30 places ESR-N
J2 : 30 places ESR-N
J3 : 45 places ESR-N+ESR-R

Amphithéâtre 100 places
3 salles procédurales
4 EpiShuttle (CHU BX, CHU Rennes,
HCL Lyon, Epiguard)



Simulation en Santé 14H 17H

- 2 animateurs : brief équipe/ EpiShuttle
 - 30 mn Jeu de rôle
- animateurs 2
- 15 debriefing à chaud
- 45 mn débriefing avec les observateurs
- 15 mn Synthèse



Heure	Thème	Objectif
8h30	Accueil	Présentation des formateurs, des participants, du programme
9h00	Généralités	<p>Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé</p> <p>Savoir appliquer la procédure d'alerte de l'établissement de santé en cas de risque épidémique et biologique</p> <p>Connaître les bases épidémiologiques actualisées, les syndromes cliniques et les modalités de transmission des principales infections liées à un risque épidémique et biologique, et savoir comment solliciter l'expertise REB</p>
10h00	Pause-café	
10h15	Accueil du patient	<p>Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques, etc.) en prenant en compte également le risque de bioterrorisme</p> <p><i>Mise en situation</i></p>
11h00	PEC du patient Rôle médical, ARS	<p><i>Mise en situation</i></p> <p>Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins, fonctionnement de l'Équipe Nationale REB :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les mesures barrières et savoir se protéger avec les EPI adaptés à la situation - Identifier et sécuriser le parcours de soins d'un patient suspect d'infection REB - Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient - Identifier les personnes contact d'un patient suspect d'infection liée à un risque épidémique et biologique - savoir organiser un transfert de patient REB dans le contexte du déclenchement de l'Équipe Nationale REB
12h15	Évaluation	Conclusion

scénario 1 :! Installation au Urgences Objectifs

- information du patient
- Rôle du Superviseur SMUR « tête froide » et check List des actions
- Embarquement et fermeture de EpiShuttle
- Décontamination externe Oxivir
- Déshabillage équipe REB du Box
- Sortie de l'EpiShuttle



scénario 2 transfert au SMIT

Objectifs

- Rôle du Superviseur Hospitalisation « tête froide » et check list des actions
- Relai du Monitoring, PSE du SMUR et de Rea dans le SAS
- Modalités de Transfert du patient dans le lit de Rea
- Gestion des vomissements et liquide bio
- Organisation de l'espace dans la chbre
- Décontamination externe de l'EpiShuttle Oxivir
- Déshabillage de l'équipe SMUR Reb



Points forts

- Formations REB délocalisées dans chaque ESR
 - Partage d'expérience bénéfique : rencontre des soignants et les spécificités de chaque ESR
- Durée de formation adaptée : 3 jours (+ longue) mais indispensable
- Implication des ESR-R aux journées de formation

Axes d'amélioration

- Poursuivre la formation et maintenir les compétences
 - Compléter le pool de professionnels dédiés pour l'EN-REB
 - Adapter le programme de la formation nationale
 - Temps dédié pour l'EpiShuttle, exercices de simulation dès le 1^{er} jour ?
 - Scénarios de simulation pour exercices REB
 - Prise en charge des cas pédiatriques, femme enceintes, cas graves...
 - Partage des scénarios « génériques » aux ESR
 - « Apprivoiser » l'EpiShuttle : Epishuttle de formation ?
- Partage des procédures génériques REB entre ESR
 - Harmoniser nos pratiques

Projets

Spécificités du transport pédiatrique

COREB
national

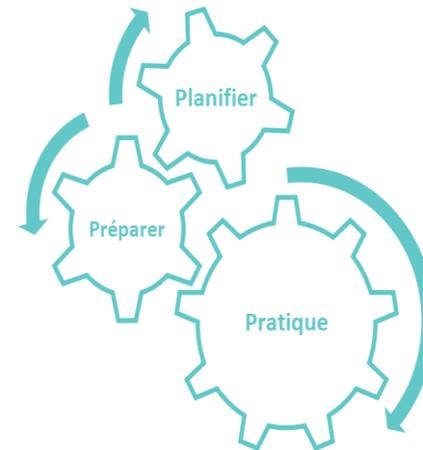


COREB
Zonal



Acquisition d'un brancard électrique

Validation par la DGAC



Optimisation du pool de superviseurs REB service d'accueil

Vaccination antivaricelleuse 3^{ème} génération



Projet 2^{ème} chambre au SMIT
Augmente le capacitaire +
configuration adaptée aux agents de
classe 4 (circuit de marche en avant)

Formation Nationale REB Bx
18 au 20 mars 2025

ESR-N

IHU Marseille
APHP Bichat
SAMU 92
SAMU 94
CHU Bordeaux
CHRU Nancy
HCL Lyon
CHU Rennes

ESR-R

CHU de Rouen
CHU Lille
CHU Orleans
CHU de Martinique

COREB/DGS/ Epiguard

Merci pour votre attention

